

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МД

*Лейла Паукова*

Протокол № 1

от 23 августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР *Лейла Паукова* Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

*И.А. Ферментова*

Приказ № 72.1

от 25 августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе  
(к тематическому планированию)

по обществознанию

Составители:  
Учитель Калмыкова Л.А.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № 1

от 23\_\_ августа 2021г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по

УР \_\_\_\_\_/Паукова Н.Н./

\_\_24 августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1

от 25.августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе**  
*(к тематическому планированию)*

**по обществознанию**

**Составители:**  
**Учитель Калмыкова Л.А..**

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.**

<b>5 класс</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
<p><b>Человек</b> Принадлежность к двум мирам. Человек – личность. Отрочество – особая пора жизни. Потребности и способности человека. Мир увлечений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать устойчивое убеждение тесного взаимодействия человека и природы;</li> <li>- воспитывать личность, развивать черты и качества сильной личности через показательные примеры выдающихся личностей;</li> <li>- учить оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития;</li> <li>- воспитывать толерантное отношение к людям с различными способностями и возможностями;</li> <li>- обучать умению определять ложные потребности.</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a>
<p><b>Школа</b> Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и самого себя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность;</li> <li>- воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности;</li> <li>- акцентировать значимость образования, его непрерывность;</li> <li>- прививать понимание важности познания человеком мира и самого себя;</li> <li>- учить оценивать собственные практические умения, поступки.</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a>
<p><b>Наша Родина – Россия</b> Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Защита Отечества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважительное отношение к стране, Малой Родине, гордость за достижения и успехи в истории Родины;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к символам государства;</li> <li>- развивать позитивное отношение к разным нациям и народам страны;</li> <li>- опираться на ценностные ориентиры, основанные на любви и патриотизме к Отечеству, чувства гордости за Родину.</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a>
<b>6 класс</b>		

<p><b>Человек в социальном измерении</b> Что такое личность? Самооценка. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать этапы становления личности, объяснять влияние общества на становление человека;</li> <li>- воспитывать положительные качества личности;</li> <li>- формировать понимание сущности общества как формы жизнедеятельности людей.</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>
<p><b>Человек среди людей</b> Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать важность и значимость межличностных отношений, формировать позитивное отношение при общении в группе, коллективе, семье;</li> <li>- воспитывать положительное отношение к деловому общению, иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения; - обучать конструктивным способам поведения в конфликтных ситуациях.</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>
<p><b>Нравственные основы жизни</b> Что такое добро? Что такое смелость? Что такое гуманизм?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить высказывать суждения о том, что такое добр; приводить примеры моральных норм;</li> <li>- осознавать роль долга и совести в жизни человека; учить оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения долга и совести;</li> <li>- объяснять значение выбора в поступках людей, взаимосвязь свободы и ответственности.</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>
<p><b>7 класс</b></p>		
<p><b>Регулирование поведения людей в обществе.</b> Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Почему важны законы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать системное устройство общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей;</li> <li>- раскрывать значение социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе;</li> <li>- воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;</li> <li>- объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>

	и общества; - воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка.	
<b>Человек в экономических отношениях.</b> Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство.	- характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя; - воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a>
<b>Человек и природа</b>	- формировать устойчивое убеждение тесного взаимодействия человека и природы;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a>
<b>8 класс</b>		
<b>Личность и общество</b> Общество как форма жизнедеятельности людей. Человек, общество, природа. Развитие общества. Как стать личностью.	- характеризовать этапы становления личности, объяснять влияние общества на становление человека; - воспитывать положительные качества личности; - формировать понимание сущности общества как формы жизнедеятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a>
<b>Сфера духовной культуры</b> Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры	- учить высказывать суждения о том, что такое мораль и зачем она нужна; приводить примеры моральных норм; - осознавать роль долга и совести в жизни человека; учить оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения долга и совести; - объяснять значение выбора в поступках людей, взаимосвязь свободы и ответственности; - утверждать важную роль образования в современном обществе; причины приоритетности образования, его	<a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a>

	<p>значение в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и объяснять возрастающую роль науки в современном мире;</li> <li>- раскрывать роль религиозной веры в жизни общества, сущность принципа свободы совести; характеризовать основные религиозные организации и объединения.</li> </ul>	
<p><b>Социальная сфера</b> Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать особенности социального статуса подростков; объяснять, что такое гендерные роли и соответствующее поведение;</li> <li>- раскрывать признаки социальных групп; причины и виды социальных конфликтов, пути выхода из конфликтов;</li> <li>- развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;</li> <li>- раскрывать сущность межнациональных отношений, роль национальных традиций в жизни народа; раскрывать причины и последствия национальных конфликтов, пути их разрешения;</li> <li>- приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения; характеризовать влияние отклоняющегося поведения на личность и общество;</li> <li>- признавать равноправие народов, единство разнообразных культур.</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>
<p><b>Экономика</b> Роль экономики в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики, проблемы ограниченности ресурсов, экономического выбора;</li> <li>- понимать сущность имущественных отношений в обществе, юридическое понимание собственности;</li> <li>- объяснять значение конкуренции</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>

<p>Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.</p>	<p>для рыночной экономики, раскрывать понятие «конкурентноспособность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать роль предпринимательства в обществе;</li> <li>- показывать взаимосвязь между доходом и потреблением; приводить примеры расходов, связанных с различными потребностями людей;</li> <li>- характеризовать систему защиты прав потребителей в России, формировать понятие «грамотный потребитель».</li> <li>- объяснять причины безработицы, ее экономические и социальные последствия; характеризовать деятельность государства в направлении снижения уровня безработицы.</li> </ul>	
<b>9 класс</b>		
<p><b>Политика</b>          Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать принципы правового государства, характеризовать разделение властей;</li> <li>- раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление, его значение для развития местного сообщества;</li> <li>- показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах;</li> <li>- характеризовать проявление многопартийности, приводить примеры политических партий в РФ;</li> <li>- характеризовать деятельность правительственных и международных организаций в сфере межгосударственных отношений.</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>
<p><b>Гражданин и государство</b>          Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ;</li> <li>- определять правовой статус гражданина РФ, раскрывать содержание прав ребенка;</li> <li>- формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;</li> <li>- раскрывать роль судебной</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>

	<p>системы РФ, возможности участия граждан в отправлении правосудия</p>	
<p><b>Основы российского законодательства</b> Роль права в жизни человека, общества, государства. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять основные виды и признаки правонарушений;</li> <li>- характеризовать юридическую ответственность, объяснять смысл презумпции невиновности;</li> <li>- характеризовать особенности гражданских правовых отношений;</li> <li>- объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями;</li> <li>- объяснять сущность семейных правоотношений;</li> <li>- характеризовать важнейшие признаки преступления, раскрывать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>- объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование;</li> <li>- раскрывать сущность и значение гуманитарного права.</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/7/7">https://resh.edu.ru/subject/7/7</a></p>